EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME
DOUZIÈME ANNÉE

Études sociales 30

Juin 1988

Alberta
EDUCATION

300.076
E92
1988:
juin

CDPCOLSP

UNIVERSITY OF ALBERTA
QUAECUMQUE VERA

EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTENSIS

TOUTE REPRODUCTION DE CE DOCUMENT SOUS QUELQUE FORME QUE CE SOIT
OU SON UTILISATION À DES FINS AUTRES QUE CELLES AUTORISÉES ET PRÉVUES
PAR ALBERTA EDUCATION SONT FORMELLEMENT INTERDITES.

EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME
ÉTUDES SOCIALES 30

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

VOUS AVEZ DEUX HEURES ET DEMIE POUR FAIRE CET EXAMEN.

PARTIE A - Elle consiste en questions à choix multiples qui comptent pour 70% de la note totale.

PARTIE B - Elle consiste en une dissertation qui compte pour 30% de la note totale.

IL EST RECOMMANDÉ DE LIRE LES QUESTIONS DE LA PARTIE B EN ENTIER AVANT DE COMMENCER L'EXAMEN.

Le surveillant ramassera les feuilles de réponses et les livrets d'examen qu'il fera parvenir à Alberta Education.

NE PLIEZ NI LA FEUILLE DE RÉPONSES NI LE LIVRET D'EXAMEN.

INSTRUCTIONS POUR LA PARTIE A: QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES

Il faut répondre à toutes les questions à choix multiples sur la feuille de réponses séparée.

Inscrivez votre nom et autres renseignements sur la feuille de réponses comme vous l'indique le surveillant.

Lisez chaque question très attentivement et choisissez, parmi les réponses, celle qui complète LE MIEUX l'énoncé ou répond LE MIEUX à la question. Trouvez le numéro de cette question sur la feuille de réponses et remplissez l'espace qui correspond à votre choix. Utilisez uniquement un crayon HB.

EXEMPLE	FEUILLE DE RÉPONSES			
La capitale du Canada est	A	B	C	D
A. Vancouver	①	②	●	④
B. Winnipeg				
C. Ottawa				
D. Montréal				

Si vous voulez changer une de vos réponses, veuillez d'abord effacer complètement la première marque que vous aviez faite.

JUIN 1988

Digitized by the Internet Archive
in 2015

https://archive.org/details/examenenvuedudip00albe_1
Bibliothèque Saint-Jean
University of Alberta

1. La mesure gouvernementale à laquelle les partisans d'un système d'entreprise privée modèle s'opposeraient LE PLUS est

   A. assurer la sécurité nationale
   B. nationaliser les industries clés
   C. protéger les droits de propriété
   D. augmenter le commerce extérieur

2. Dans une économie centralisée, on aurait LE PLUS de chance de trouver

   A. le peu d'influence des forces du marché sur les décisions économiques
   B. l'effet considérable de la demande des consommateurs sur les décisions économiques
   C. le peu de contact entre les décideurs économiques et politiques
   D. l'influence considérable des forces du marché sur les décisions économiques

3. Une caractéristique commune au concept de parti politique au Canada ET en U.R.S.S. est que

   A. l'appartenance au parti est la clé de l'avancement
   B. le soutien des électeurs est acquis en rivalisant avec les autres partis
   C. la participation électorale pour choisir un chef de parti est habituellement basse
   D. un petit pourcentage de citoyens sont des membres inscrits au parti

4. Marx croyait que la cause sous-jacente du conflit social, du mécontentement social et de l'inégalité sociale au XIXe siècle était

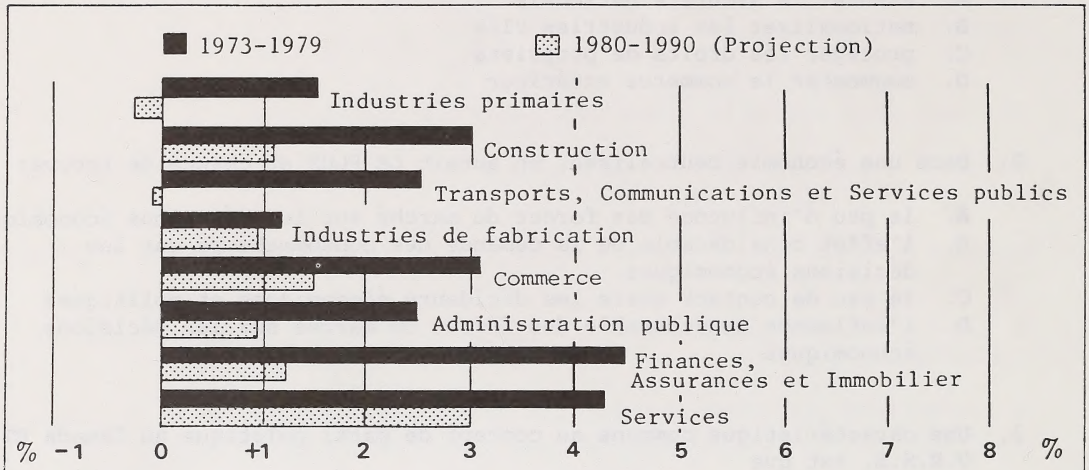
   A. les mauvaises conditions de travail que la classe ouvrière avait endurées sous le capitalisme
   B. le manque de législation du travail pour protéger les travailleurs de l'exploitation
   C. le contrôle gouvernemental du système industriel de production
   D. la structure de classes inhérente à la société capitaliste

5. Le leadership dans un système politique parlementaire est LE MIEUX décrit comme

   A. absolu
   B. autocratique
   C. responsable
   D. autoritaire

Utilisez le graphique ci-dessous pour répondre aux questions 6 à 8.

Croissance annuelle des emplois (Canada)



Sources: Statistiques Canada et Woods Gordon Long Range Forecast

6. L'information donnée par le graphique sur la projection pour 1980-1990 indique, par rapport à la période 1973-1979, une tendance économique à

   A. l'inflation croissante
   B. une légère récession
   C. un boom industriel
   D. une croissance soutenue

7. Un nationaliste et un social-démocrate s'accorderaient que, pour renverser la tendance de l'emploi indiquée sur le graphique, le gouvernement canadien devrait

   A. permettre aux forces du marché de créer des emplois dans l'industrie privée
   B. augmenter le budget de l'assurance chômage
   C. encourager les investissements étrangers dans les industries primaires et la gestion des services publics
   D. financer des programmes de création d'emplois dans les régions les plus touchées par le chômage

8. Si les tendances de l'emploi continuent, quels domaines de l'économie seront LE PLUS défavorablement touchés?

   A. Finances, construction et administration publique
   B. Industries primaires, industries de fabrication et services
   C. Industries primaires, transports et finances
   D. Transports, industries de fabrication et commerce

9. Le gouvernement du Premier ministre Mulroney a proposé la vente de plusieurs sociétés de la couronne. Sur laquelle des questions suivantes cette politique a-t-elle attiré LE PLUS d'attention?

A. Le gouvernement canadien devrait-il suivre une politique de privatisation en économie?

B. Le gouvernement canadien devrait-il soutenir des programmes d'action positive?

C. Le gouvernement canadien devrait-il insister sur l'expansion fiscale pour réduire le déficit budgétaire?

D. Le gouvernement canadien devrait-il encourager les banques canadiennes à investir dans des entreprises étrangères?

10. Pour combattre une récession, le gouvernement d'un pays qui a une économie mixte diminuerait LE PLUS probablement

A. les dépenses publiques
B. les paiements de transfert
C. la masse monétaire
D. les taux d'intérêt

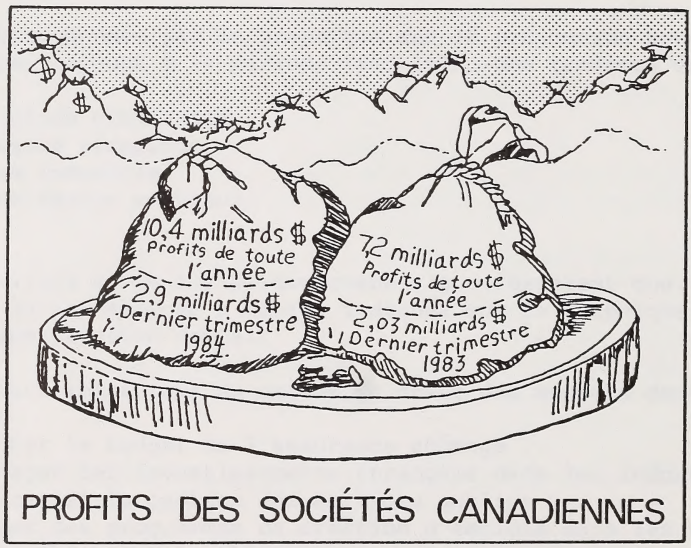
Utilisez les sources ci-dessous pour répondre aux questions 11 à 13.

SOURCE I

En 1976, année fiscale typique, le gouvernement fédéral a reçu des sociétés 6700 millions de dollars en impôts. À son tour, le gouvernement a remis aux sociétés 6000 millions de dollars sous forme de subventions, de prêts, d'assurances et autres contributions. Il est clair que le système fiscal canadien repose sur les dollars de l'impôt sur le revenu des particuliers, plutôt que sur les dollars de l'impôt sur le revenu des sociétés, pour fournir les services sociaux. En 1950, par exemple, les particuliers ont contribué 20% des impôts totaux perçus par le gouvernement fédéral. La contribution des sociétés était de 23%. En 1979, la contribution des particuliers était de 37%, celle des sociétés de 10,3%.

-- dans *Approaches to Political and Economic Systems*

SOURCE II



-- dans *The Edmonton Journal*

SOURCE III

Avez-vous jamais pensé qu'une société puisse avoir une conscience, quand elle n'a pas d'âme à damner, ni de corps à malmener?

-- Baron Thurlow

11. Pour renverser la tendance indiquée par les Sources I et II, un social-démocrate serait partisan

A. de demander aux sociétés une plus petite contribution fiscale
B. d'encourager une politique économique de laissez-faire complet
C. de réduire le niveau des subsides gouvernementaux aux sociétés
D. de se fier aux directeurs de sociétés pour qu'ils augmentent volontairement leurs contributions fiscales

12. Quelle affirmation décrit LE PLUS exactement le préjugé contenu dans les sources?

A. Les sociétés ont le "bien" du pays à coeur.
B. Il est dans l'intérêt des sociétés de faire passer le profit avant la sécurité sociale.
C. Les sociétés ont besoin des subsides du gouvernement pour survivre.
D. L'organisation des sociétés aboutit à un niveau supérieur de bénéfices.

13. Un capitaliste ne serait pas d'accord avec l'opinion de la Source III en raison du fait "qu'une conscience de société" est présente dans une économie par

A. la présence de la main invisible
B. la présence des règlements gouvernementaux
C. les hauts et les bas du cycle des affaires
D. les impôts que les sociétés paient au gouvernement

---

14. Dans une démocratie, l'importance accordée aux droits de chaque individu est LE MIEUX illustrée par

A. les limites imposées à la liberté de la presse pour empêcher les diffamations

B. l'encouragement donné aux citoyens de participer à la nomination des candidats des partis

C. l'utilisation de la représentation proportionnelle pour assurer la participation électorale

D. le respect que la majorité au pouvoir accorde aux opinions de la minorité

15. Une différence majeure, dans la conduite de leur économie, entre des régimes axés sur le communisme ou sur le capitalisme a été

A. l'importance donnée au collectivisme
B. la poursuite d'intérêts nationaux
C. l'emploi de structures bureaucratiques
D. l'importance donnée au développement industriel

Utilisez les sources ci-dessous pour répondre aux questions 16 à 19.

INTERLOCUTEUR I

Le cycle des hauts et des bas peut être réglé par de plus grandes dépenses publiques pendant les périodes de chômage et de croissance ralentie, et par moins d'interventions gouvernementales pendant les périodes de prospérité.

INTERLOCUTEUR II

Il y aura d'immenses bénéfices pour tous quand les forces autorégulatrices du marché dirigeront l'économie et que les gens seront autorisés à poursuivre librement leurs propres intérêts individuels en faisant concurrence à ceux qui ont des motivations semblables.

INTERLOCUTEUR III

Les énergies productives de tous les citoyens et des industries privées doivent être dirigées de façon à être au service des objectifs très importants de la nation et de son chef. Par ce programme, les tendances économiques seront contrôlées.

INTERLOCUTEUR IV

Les industries clés fonctionnant dans les domaines majeurs de ressources et dans les services publics essentiels, tels que les transports et les communications, devraient être la propriété de l'État pour assurer qu'ils fonctionnent dans l'intérêt de tous les citoyens et maintiennent le chômage aussi bas que possible.

-- toutes les sources sont des adaptations de *Canada and the World*

16. La question centrale soulevée par chaque interlocuteur comporte les moyens LES PLUS efficaces de

A. réaliser les objectifs économiques axés sur l'État
B. maintenir les impôts à des niveaux équitables
C. maintenir le taux de chômage à des niveaux acceptables
D. minimiser les aspects négatifs des fluctuations de l'économie

17. Les valeurs associées à l'éthique capitaliste sont soulignées LE PLUS par

A. l'interlocuteur I
B. l'interlocuteur II
C. l'interlocuteur III
D. l'interlocuteur IV

18. La différence majeure entre les positions des interlocuteurs II et IV comporte

A. l'entreprise privée par opposition à l'entreprise publique comme base de l'organisation économique

B. une démocratie par opposition à un gouvernement totalitaire comme base de l'organisation politique

C. le type et les niveaux de production relatifs aux objectifs de l'industrie

D. les rôles et les responsabilités politiques des citoyens dans une société

19. Les objectifs mentionnés par l'interlocuteur III seraient LE MIEUX réalisés par un système semblable à

A. l'État marxiste-léniniste révolutionnaire en république populaire de Chine dans les années 1950
B. l'État capitaliste de laissez-faire en Grande-Bretagne dans les années 1800
C. l'État corporatif fasciste en Italie pendant les années 1930
D. l'État social-démocrate en Suède pendant les années 1970

---

20. Dans la perspective d'un social-démocrate, le gouvernement canadien pourrait LE MIEUX atteindre l'objectif de promouvoir le bien collectif en

A. encourageant la propriété étrangère
B. réduisant les services de sécurité sociale
C. vendant les sociétés de la couronne
D. subventionnant les soins de santé

Utilisez la déclaration ci-dessous pour répondre à la question 21.

> Pour fonctionner convenablement, la libre entreprise doit être totalement flexible pour que l'offre crée sa propre demande. Ceci, bien sûr, signifie qu'on laisse les prix, les salaires et les taux d'intérêt monter ou descendre, avec l'offre et la demande, de façon à encourager l'expansion des affaires.

21. D'après cette déclaration, la condition LA PLUS nécessaire pour le fonctionnement naturel de l'économie de marché est

    A. l'encouragement des petites entreprises indépendantes plutôt que des grandes sociétés

    B. la négociation de salaires justes entre les représentants des syndicats et du patronat

    C. l'absence d'intervention gouvernementale dans la prise de décision économique

    D. la fourniture de subventions de l'État pour les entreprises privées qui font faillite

---

22. Dans les démocraties modernes, les électeurs de la "gauche" politique considèrent généralement les électeurs de la "droite" politique

    A. radicaux
    B. libéraux
    C. progressistes
    D. conservateurs

23. Pendant l'entre-deux-guerres, une politique sur laquelle le fascisme italien et le fascisme allemand différaient était

    A. l'antisémitisme
    B. l'insistance sur la production d'armes
    C. la proscription des autres partis politiques
    D. la discipline industrielle dans une économie dirigée

24. L'avenir d'une société guidée par les principes de la social-démocratie serait

    A. une nation où le gouvernement n'impose aucune limite aux objectifs économiques des individus

    B. une ère de prospérité basée sur la liberté de concurrence entre les entreprises privées

    C. un environnement social planifié qui permet aux individus de développer toutes leurs possibilités

    D. une utopie économique qui met fin au conflit de classes et conduit à la disparition de l'État

25. La technique de démocratie qui serait strictement évitée dans une dictature modèle est

A. une organisation judiciaire indépendante
B. une constitution écrite
C. des élections périodiques
D. des votes à bulletin secret

26. Dans une démocratie, la révélation des sources de financement des campagnes électorales est jugée nécessaire pour contrôler

A. les dépenses excessives
B. la nomination d'amis politiques à des postes de responsabilité
C. la dissidence idéologique
D. la fraude fiscale

27. L'idéologie fasciste en Italie comme en Allemagne s'est développée en grande partie

A. en réaction au communisme
B. en réponse à la prospérité de l'après-guerre
C. comme une répudiation du gouvernement autoritaire
D. comme un retour à l'économie de laissez-faire

28. Un capitaliste soutiendrait TRÈS fortement que l'objectif de l'égalité des revenus aurait l'effet NÉGATIF

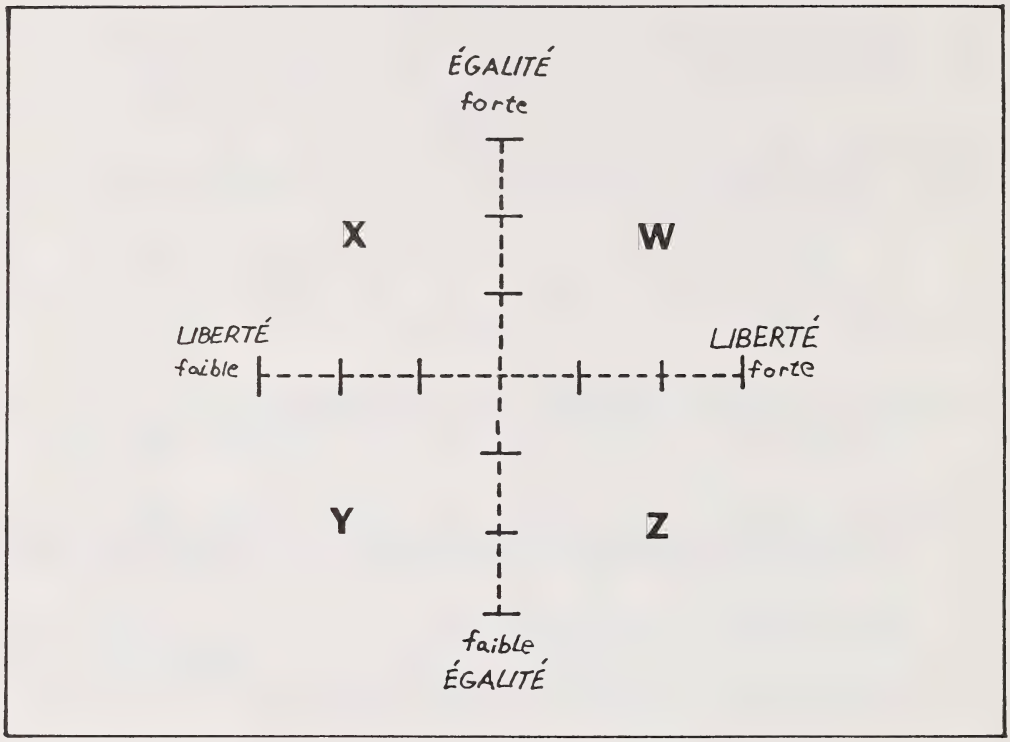
A. d'augmenter le bien-être social
B. d'accroître les niveaux de chômage
C. de réduire la compétition entre les chefs d'entreprise
D. de baisser le niveau de vie des travailleurs

29. L'emploi de paiements de transfert au Canada est une indication que les Canadiens attachent du prix à

A. la protection du droit de propriété de l'individu
B. la promotion du bien collectif
C. la propriété privée des ressources
D. la concurrence entre les entreprises

Utilisez le diagramme ci-dessous pour répondre aux questions 30 à 32.

Le diagramme ci-dessous présente une grille à deux dimensions sur laquelle les idéologies politiques et économiques peuvent être portées.



-- adaptation de *The Nature of Human Values*

30. Les caractéristiques associées au Quadrant Z seraient LES PLUS compatibles avec les théories avancées par

A. Karl Marx
B. Adam Smith
C. Benito Mussolini
D. John Maynard Keynes

31. Pour résoudre le problème de l'augmentation du chômage et de l'affaiblissement de l'économie, un partisan de l'idéologie politique et économique du Quadrant W recommanderait TRÈS probablement

A. une augmentation des taux d'intérêt
B. une plus grande répression fiscale
C. une augmentation des dépenses publiques
D. un strict contrôle des salaires et des prix

32. En THÉORIE, le communisme marxiste modèle est LE MIEUX représenté par le

A. Quadrant W
B. Quadrant X
C. Quadrant Y
D. Quadrant Z

---

33. Quel événement était une exception à l'opinion qu'une insécurité économique et sociale massive conduit à des solutions politiques extrêmes?

A. La révolution bolchevique; Russie, 1917
B. La "marche sur Rome"; Italie, 1922
C. Les pleins pouvoirs; Allemagne, 1933
D. Le "New Deal"; États-Unis, 1933

34. Quel jugement de valeur pourrait-on employer pour justifier une économie centralisée?

A. L'inégalité extrême des revenus n'est pas souhaitable.

B. Une production importante et croissante des biens et des services n'est pas souhaitable.

C. L'individu devrait avoir la plus grande liberté possible de prendre ses propres décisions.

D. Les besoins actuels de l'individu devraient passer avant les besoins futurs de la société.

35. "Un gouvernement autoritaire fort est le meilleur moyen de réaliser l'harmonie sociale que la plupart des individus d'une société désirent." Ce point de vue exprime LE MIEUX les valeurs associées aux théories

A. du fascisme italien
B. de l'anarchisme russe
C. du libéralisme traditionnel
D. de la social-démocratie

Utilisez les sources ci-dessous pour répondre aux questions 36 à 40.

SOURCE I

SOURCE II

Si, contrairement aux espoirs et aux désirs des deux parties contractantes, un des empires était attaqué par la Russie, chacun promet d'aider l'autre. Ce traité, pour éviter toute erreur d'interprétation, sera maintenu confidentiel.

SOURCE III

Si la France est attaquée par l'Allemagne ou par l'Italie soutenue par l'Allemagne, la Russie devra employer toutes ses forces pour attaquer l'Allemagne. Si la Russie est attaquée par l'Allemagne ou par l'Autriche soutenue par l'Allemagne, la France devra attaquer l'Allemagne. Si les puissances de la Triple-Alliance commencent à mobiliser, la France et la Russie déplaceraient leurs forces aussi près que possible des frontières.

SOURCE IV

Une solution a été trouvée aux disputes qui se sont prolongées pendant des années entre l'Angleterre et la France. J'espère qu'il y aura un accord semblable avec la Russie. Mon nouvel ambassadeur a des instructions pour travailler à établir des relations cordiales entre nous.

-- Toutes les sources sont tirées de *The First World War*

36. D'après le dessin de la source I, la période avant 1914 en Europe était dominée par

A. des sphères d'influence
B. des politiques impérialistes
C. l'accumulation de stocks d'armes
D. les systèmes d'alliances

37. Les sources II et III illustrent une forte croyance dans l'importance de garantir

A. l'unité nationale par la levée en masse
B. la prospérité nationale par des actions policières
C. la sécurité nationale par des mesures défensives
D. le prestige national par l'expansion territoriale

38. Les sources aideraient SURTOUT un historien essayant de démontrer que la Première Guerre mondiale a résulté en grande partie

A. de différends entre les grandes puissances sur des questions de frontière
B. d'actes d'agression commis par les petites puissances
C. de différences idéologiques entre des chefs incompétents
D. de l'instabilité internationale soutenue par la diplomatie secrète

39. Ensemble, les sources III et IV révèlent des intentions cachées de former

A. la Triple-Entente
B. la Triple-Alliance
C. l'Entente cordiale
D. la Ligue des trois empereurs

40. Quelle solution soulevée par les sources au sujet de la cause de la guerre a été abordée par les Quatorze articles du Président Wilson?

A. Des garanties appropriées que le matériel de guerre sera réduit au niveau le plus bas possible pour assurer la sécurité nationale

B. Une association générale des nations pour garantir l'indépendance politique et l'intégrité territoriale de tous les États

C. L'abolition de toutes les barrières économiques et l'établissement de l'égalité dans les conditions commerciales

D. La diplomatie ouverte sans ententes internationales privées ni traités d'aucune sorte

---

41. Une des raisons primordiales du refus du sénat américain de ratifier le traité de Versailles était que faire partie de la Société des Nations restreindrait

A. sa souveraineté nationale
B. sa prospérité nationale
C. sa sécurité nationale
D. son prestige national

42. À ses débuts, le fonctionnement du Conseil de la Société des Nations était basé principalement sur le principe

A. de sauvegarder l'équité internationale
B. du soutien de la sécurité collective
C. de l'accroissement de la souveraineté nationale
D. de la stabilisation de la prospérité

43. La résurrection de la Pologne en État en 1919 était basée sur le principe

A. de l'acquisition de l'espace vital
B. du maintien de la coexistence
C. de la réalisation de l'autodétermination
D. de l'imposition de la sécurité collective

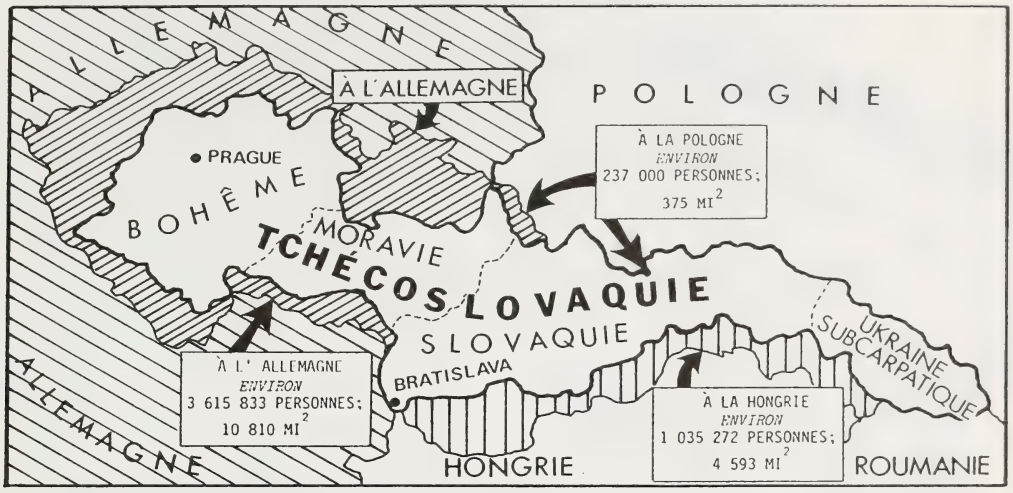
44. Le changement des relations entre l'Allemagne nazie et l'U.R.S.S., qui est survenu pendant la Seconde Guerre mondiale, ressemble LE PLUS au changement survenu entre

A. d'une part le Japon, et d'autre part l'Allemagne et l'Italie pendant la Seconde Guerre mondiale
B. d'une part l'Italie, et d'autre part l'Autriche-Hongrie et l'Allemagne pendant la Première Guerre mondiale
C. d'une part la Grande-Bretagne, et d'autre part la France et la Russie lorsque la Première Guerre mondiale a éclaté
D. d'une part le Canada, et d'autre part la Grande-Bretagne et les États-Unis à la fin de la Seconde Guerre mondiale

45. Le raid de l'armée canadienne sur Dieppe sur la côte française en 1942 symbolisait la promesse des alliés

A. d'ouvrir un "second front" dans l'effort de guerre
B. d'ouvrir une ligne de ravitaillement vers l'U.R.S.S. pour le matériel de guerre
C. de renouveler la participation française à la guerre en faveur des alliés
D. d'encourager les politiciens américains à engager des forces militaires dans la cause des alliés

Utlisez la carte ci-dessous pour répondre aux questions 46 et 47.



46. L'information donnée sur la carte indique les résultats de la poursuite de quelle politique étrangère?

    A. Endiguement
    B. Conciliation
    C. Isolationnisme
    D. Politique de la corde raide

47. La situation indiquée sur la carte a été en grande partie le résultat de la signature

    A. du pacte Briand-Kellogg
    B. du pacte germano-soviétique
    C. des accords de Locarno
    D. de l'accord de Munich

Utilisez les événements ci-dessous pour répondre à la question 48.

W. L'Allemagne nazie annexe la région des Sudètes.
X. Hitler réalise l'*Anschluss* avec l'Autriche.
Y. Les armées allemandes envahissent la Pologne.
Z. Hitler remilitarise la Rhénanie.

48. L'ordre chronologique exact de ces quatre événements est

A. W, X, Z, Y
B. Z, W, Y, X
C. W, Z, X, Y
D. Z, X, W, Y

---

49. La réponse soviétique au plan Marshall en Europe après la Seconde Guerre mondiale a été d'établir

A. le GATT
B. le COMECON
C. le pacte de Varsovie
D. la Communauté économique européenne

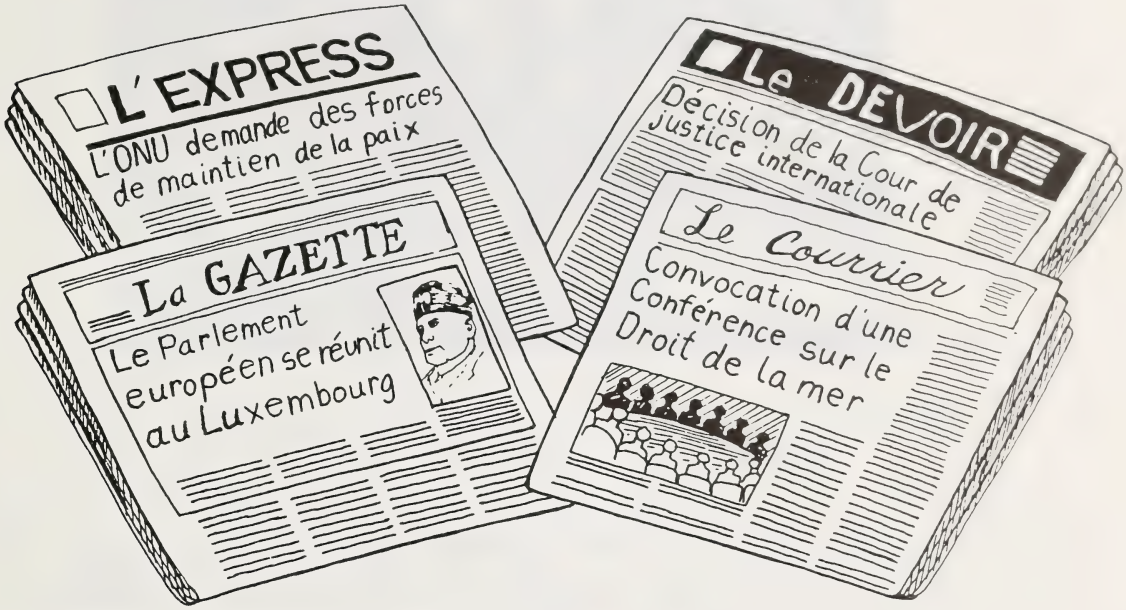
50. La "Main noire" en Serbie, les "chemises brunes" en Allemagne et l'Organisation de libération de la Palestine au Moyen-Orient ont toutes recouru à la violence dans la poursuite de buts

A. fascistes
B. communistes
C. nationalistes
D. impérialistes

51. La division de l'Europe en blocs oriental et occidental depuis 1945 illustre LE MIEUX une division territoriale basée sur

A. les différences culturelles
B. les différences idéologiques
C. des objectifs économiques différents
D. des intentions militaires différentes

Utilisez les manchettes ci-dessous pour répondre à la question 52.



52. Les nouvelles seraient LE PLUS utiles pour faire des recherches sur la montée de laquelle des forces suivantes au XXe siède?

A. Impérialisme
B. Nationalisme
C. Supranationalisme
D. Ultranationalisme

---

53. La force de la domination soviétique en Europe de l'Est a été LE PLUS nettement contestée depuis 1945 par les événements en

A. Pologne, Hongrie et Tchécoslovaquie
B. Pologne, Bulgarie et Tchécoslovaquie
C. Allemagne de l'Est, Yougoslavie et Hongrie
D. Yougoslavie, Roumanie et Allemagne de l'Est

Churchill, Roosevelt et Staline à Yalta; 1945

Utilisez les sources ci-dessous pour répondre aux questions 54 à 56.

SOURCE I

DISPOSITIONS DES ACCORDS DE YALTA

I. Une nouvelle organisation internationale devait être formée pour remplacer la Société des Nations.
II. Des gouvernements démocratiques devaient être établis dans les pays libérés et les anciens satellites de l'Axe.
III. L'Allemagne devait être divisée en quatre zones d'occupation.
IV. L'Allemagne devait payer des réparations en matériel, biens et travail.
V. L'Union soviétique devait se voir accorder une sphère d'influence en Mandchourie et sur un territoire japonais.

-- dans *War and Peace in the 20th Century*

SOURCE II

Il faut essayer de se placer dans le monde de Churchill et de Roosevelt à Yalta avant de les juger. Ce n'est pas Roosevelt qui a donné à l'Union soviétique autorité sur l'Europe de l'Est, c'est l'armée rouge.

SOURCE III

Le président Roosevelt est personnellement responsable des terribles décisions de politique étrangère qui ont donné à l'Union soviétique autorité sur l'Europe de l'Est. Il a fait preuve d'une ignorance parfois assez pathétique de l'histoire politique . . . et a été dupe de la politique soviétique.

-- les sources II et III sont tirées de *Newsweek*; avril 1986

54. Le problème central qu'indiquent les sources comporte un débat sur les origines des

A. sphères d'influence soviétiques
B. zones d'occupation en Allemagne
C. politiques isolationnistes américaines
D. paiements de réparation aux alliés

55. L'auteur cité dans la Source II soutiendrait TRÈS probablement que

A. la diplomatie américaine était formulée par des conseillers mal informés et facilement trompés

B. la diplomatie américaine n'aurait pas pu sauver ce qui était déjà perdu par la force des armes

C. la politique étrangère américaine après la Seconde Guerre mondiale avait repris une position isolationniste

D. la politique étrangère américaine a refusé de reconnaître les acquisitions territoriales dues à la force des armes

56. En ce qui concerne la Conférence de Yalta, l'auteur de la Source III aurait préféré que le président Roosevelt poursuive une politique étrangère

A. de neutralité
B. de conciliation
C. d'endiguement
D. de reconstruction

---

57. Depuis 1949, l'équilibre mondial des forces a été LE PLUS influencé par le climat idéologique changeant

A. à Cuba
B. en Allemagne de l'Est
C. en république populaire de Chine
D. en république socialiste du Viêt-nam

58. L'ONU essaierait de résoudre immédiatement une crise internationale majeure par l'intermédiaire

A. de la Cour internationale de justice
B. du Conseil de sécurité
C. du Secrétaire général
D. du président de l'Assemblée générale

Utilisez les descriptions des politiques étrangères ci-dessous pour répondre aux questions 59 à 61.

A. On recherche des alliances militaires régionales pour assurer la sécurité nationale.

B. On cherche à intervenir dans les affaires d'un certain État à la demande de groupes non officiels au sein de cet État qui prétendent représenter la majorité.

C. On décide de ne pas intervenir contre un acte d'expansion territoriale par respect pour le principe de sphère d'influence.

D. On recherche des sanctions économiques plutôt qu'une intervention militaire supranationale pour faire pression sur la politique d'une autre nation.

Choisissez la description de la politique étrangère qui s'applique LE MIEUX à chaque événement qui suit aux questions 59 à 61.

59. La France et plusieurs nations d'Europe centrale nouvellement créées forment la Petite-Entente, 1922.

60. La Société des Nations répond à l'invasion italienne de l'Éthiopie, 1935.

61. Les États-Unis sont mêlés à l'incident de la baie des Cochons, 1962.

---

62. Pendant la guerre du Viêt-nam, le gouvernement nord-vietnamien percevait le rôle des Américains au Viêt-nam comme motivé surtout par

A. le devoir patriotique
B. la diplomatie secrète
C. la sécurité collective
D. l'agression impérialiste

63. La politique de maintien d'une sphère d'influence est LE MIEUX illustrée par

A. la formation de la Communauté économique européenne
B. le boycott canadien des marchandises sud-africaines
C. les accords de libre-échange entre le Canada et les États-Unis
D. l'intervention américaine à la Grenade

64. Pour un partisan de la détente, l'action LA PLUS appropriée pour maintenir la paix à l'ère nucléaire serait

A. d'accroître les armes nucléaires comme force de dissuasion

B. d'insister sur la mise au point d'armes classiques aussi bien que nucléaires

C. de négocier des accords internationaux de réduction des armements entre les superpuissances

D. d'étudier et de mettre au point le projet américain d'IDS pour décourager les attaques nucléaires de première-frappe

65. L'occasion à laquelle le Conseil de sécurité de l'ONU a réussi à obtenir de ses membres leur aide militaire dans l'intérêt de la sécurité collective s'est présentée en réponse

A. au conflit indo-pakistanais à propos du Kashmir
B. à l'invasion de la Corée du Sud par la Corée du Nord
C. au refus de l'Afrique du Sud d'abandonner la Namibie
D. à la déclaration unilatérale d'indépendance de la Rhodésie

66. Depuis 1956, la notion de coexistence pacifique dans les relations internationales se rapporte à la possibilité

A. d'atteindre à la paix universelle par les efforts de l'ONU
B. d'éliminer le pouvoir de veto au Conseil de sécurité
C. de réaliser la stabilité universelle par des politiques nationales de neutralité
D. de réaliser l'harmonie entre les différentes idéologies des superpuissances

67. L'indépendance des jeunes États dans le monde est soulignée aux Nations unies par leur dévouement au principe

A. des droits de la personne
B. de gouvernement mondial
C. d'égalité souveraine
D. d'organisations internationales

68. Les résultats des négociations SALT prouvent que la cause de la paix et de la sécurité mondiales serait LE MIEUX servie en

A. établissant une méthode efficace de règlement des crises
B. promouvant une conscience universelle chez les individus
C. réalisant un système stable d'alliances militaires
D. contrôlant l'intensification de la course aux armements

Utilisez la déclaration ci-dessous pour répondre à la question 69.

> Lorsqu'on regarde nos villes qui meurent et nos services publics qui s'effondrent, lorsqu'on pense aux impôts énormes que nous payons, lorsqu'on se demande où va notre argent, c'est là qu'il va -- dans les dépenses militaires. C'est pour cela que le gouvernement a peu d'argent pour le reste.
>
> -- *The Nuclear Arsenals: Security or Suicide?*

69. Cette déclaration identifie un conflit entre les valeurs

A. d'indépendance nationale et de prospérité universelle
B. de prestige national et d'équité internationale
C. d'unité nationale et de bien de l'humanité
D. de prospérité nationale et de sécurité nationale

---

70. L'esprit de détente et de coexistence pacifique a été illustré par

A. les accords d'Helsinki
B. la doctrine Truman
C. le pont aérien de Berlin
D. le pacte de l'Atlantique Nord

PARTIE B: RÉDACTION

La partie RÉDACTION compte pour 30% de la note totale. Les dissertations sur chaque sujet seront notées d'après les mêmes critères.

INSTRUCTIONS:

Choisissez UN des deux sujets qui suivent pour votre dissertation.

Si vous traitez les deux sujets, seul le premier sera noté.

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER LE SUJET QUE VOUS AVEZ CHOISI À L'ENDROIT PRÉVU AU DOS DU LIVRET D'EXAMEN.

LISEZ ATTENTIVEMENT TOUTES LES PARTIES DE LA QUESTION.

Votre dissertation doit être faite dans la partie réservée à cet effet dans le livret d'examen.

Utilisez les pages indiquées BROUILLON pour votre plan et votre brouillon.

Les pages indiquées PROPRE doivent contenir votre travail terminé.

Utilisez un stylo à encre bleue ou noire pour le propre.

SUJET A

DISSERTATION

Certains économistes croient que les individus réalisent le mieux leur épanouissement et leur bien-être matériel personnel par la poursuite du profit quel que soit le chemin choisi. Ils croient que de tels objectifs ne peuvent être atteints que dans une économie libre et de concurrence. D'autres économistes soutiennent que la poursuite illimitée du profit ne profite qu'à un petit nombre et crée de graves conflits sociaux. Ces économistes estiment que la poursuite des besoins collectifs de la société par la coopération est préférable à la recherche concurrentielle du profit et à son potentiel d'exploitation.

LES GOUVERNEMENTS DEVRAIENT-ILS ENCOURAGER LA RECHERCHE DU PROFIT DANS LES ÉCONOMIES DE LEUR NATION?

Dans une dissertation, choisir et défendre une position sur cette question.

LE CONTENU DE VOTRE DISSERTATION SERA JUGÉ SUR LA FAÇON DONT VOUS:

- identifierez et décrirez de façon réfléchie les autres valeurs sous-jacentes	(5 points)
- défendrez une position sur cette question en utilisant des arguments logiques et persuasifs	(10 points)
- choisirez et décrirez, pour défendre votre position, un ou plusieurs exemples ou cas pertinents tirés de votre connaissance du programme d'études sociales	(10 points)
TOTAL DES POINTS POUR LE CONTENU	25 points
- Points attribués à la qualité de la langue et de l'expression	(5 points)
TOTAL DES POINTS POUR LA DISSERTATION	30 points

NOTE: Organisez votre dissertation de la manière qui défendra le mieux votre position sur la question. La répartition des points décrite ci-dessus ne vise pas à suggérer un plan de dissertation.

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER LE SUJET QUE VOUS AVEZ CHOISI AU DOS DU LIVRET

SUJET B

DISSERTATION

Avant et pendant le XXe siècle, les gouvernements et les dirigeants patriotes de toutes sortes ont encouragé le dévouement au pays et à la "mère patrie". Ils croient qu'un tel engagement de la population rehausse l'établissement d'un État-nation fort et unifié. D'autres gouvernments et dirigeants, surtout récemment, ont mis en doute la valeur de ce genre de loyauté nationaliste. Ils croient plutôt qu'il faut que de tels engagements soient plus universels pour maintenir la paix et la stabilité mondiales.

LES NATIONS DEVRAIENT-ELLES ENCOURAGER LA CROISSANCE DU PATRIOTISME PARMI LEURS CITOYENS?

Dans une dissertation, choisir et défendre une position sur cette question.

LE CONTENU DE VOTRE DISSERTATION SERA JUGÉ SUR LA FAÇON DONT VOUS:

- identifierez et décrirez de façon réfléchie les autres valeurs sous-jacentes	(5 points)
- défendrez une position sur cette question en utilisant des arguments logiques et persuasifs	(10 points)
- choisirez et décrirez, pour défendre votre position, un ou plusieurs exemples ou cas pertinents tirés de votre connaissance du programme d'études sociales	(10 points)
TOTAL DES POINTS POUR LE CONTENU	25 points
- Points attribués à la qualité de la langue et de l'expression	(5 points)
TOTAL DES POINTS POUR LA DISSERTATION	30 points

NOTE: Organisez votre dissertation de la manière qui défendra le mieux votre position sur la question. La répartition des points décrite ci-dessus ne vise pas à suggérer un plan de dissertation.

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER LE SUJET QUE VOUS AVEZ CHOISI AU DOS DU LIVRET

PROPRE

PROPRE

PROPRE

Crédits

Sources 11-13	Dans *Approaches to Political and Economic Systems* par Jean-Claude Couture, Victor Lehman et Dennis Nosyk. © Copyright 1983 Globe/Modern Curriculum Press. Reproduit avec permission. Dessin de Paul Yardley-Jones (Edmonton: *Edmonton Journal*) March 27, 1985. Reproduit avec la permission du Edmonton Journal.
Sources 30-32	Adapté avec la permission de The Free Press, Division de Macmillan, Inc. dans *The Nature of Human Values* par Milton Rokech. Copyright © 1973 par The Free Press.
Sources 36-40	Dans *The First World War* par Barry Bates (Oxford, Angleterre: Basil Blackwell Publishers). Reproduit avec la permission de Basil Blackwell Publishers.
Sources 46-47	Carte tirée de *World Affairs*, Vol. 4, No. 6, February 1939. Reproduite avec la permission de The Globe and Mail, Toronto.
Sources 54-56	Extraits de *Newsweek*, April 28, 1986. Reproduit avec la permission de Newsweek. Photographie reproduite avec la permission de AP/WIDE WORLD PHOTOS.
Source 69	Annonce couvrant toute une page, SANE, Washington D.C. *New York Times*, June 20, 1971, 14. Reproduite avec la permission de SANE, comité pour une saine politique nucléaire.

DATE DE RETOUR

F255 O

INDICATE YOUR CHOICE OF TOPIC

CHECK ONE

TOPIC A ☐

TOPIC B ☐

FOR DEPARTMENT USE ONLY

M1 ☐ M2 ☐ M3 ☐

FOR DEPARTMENT USE ONLY

Études Sociales 30

University of Alberta Library
0 1620 0969 0924

NAME: (LAST NAME) ☐☐☐☐☐ - ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ (FIRST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ DATE OF BIRTH: Y ☐☐ M ☐☐ D ☐☐ SEX: ☐

PERMANENT MAILING ADDRESS: _____

(Apt./Street/Ave./P.O. Box) (Village/Town/City) (Postal Code)

SCHOOL CODE: ☐☐☐☐ SCHOOL: _____ SIGNATURE: _____

FOR DEPARTMENT USE ONLY

Études Sociales 30